

# BANCO DE PREGUNTAS<sup>1</sup>

## Modelo educativo SOLE

### Inspirado en el auto-aprendizaje



#### ¿Qué hace que una pregunta sea una “buena pregunta”?

La magia que las experiencias SOLE provocan, emerge de preguntas fascinantes que encienden la curiosidad de los niños y jóvenes. Cuando se comienza una sesión SOLE, es importante que los educadores promuevan un espíritu de asombro para establecer un tono adecuado, demostrando su propia curiosidad al plantear a los participantes preguntas para explorar. Los facilitadores adultos deben crear un espacio abierto, flexible y entusiasta para que ellos tomen estos desafíos intelectuales y se animen a correr riesgos.

Nos hemos dado cuenta que preguntas abarcadoras, abiertas, difíciles e interesantes muchas veces son las mejores “grandes” preguntas para investigar.

Preguntas que son incontestables; como por ejemplo: ¿Quién creó el espacio? ayudan a los niños a llegar a teorías en vez de llegar a respuestas concretas. Aunque sea tentador hacer preguntas que tienen una respuesta aparentemente fácil, es importante hacer preguntas amplias que promuevan conversaciones más extendidas y profundas.

Te dejamos algunas preguntas, esperamos recibir las tuyas en [contacto@mastecnica.cl](mailto:contacto@mastecnica.cl)

#### Matemática

1. ¿Qué son las figuras geométricas?
2. ¿Qué pasaría si no pudiéramos sumar?
3. ¿Qué es un enunciado?
4. ¿Cómo sabemos que diferentes números pueden sumarse al mismo valor?
5. ¿Cómo está relacionada la resta con la suma?
6. ¿Cómo la suma y la resta nos ayudan en nuestra vida diaria?
7. ¿Cómo podemos sumar y restar hasta 20?
8. ¿Qué significa "equivalente"?
9. ¿Qué es una ecuación?
10. ¿Por qué contar es importante para los biólogos?
11. ¿Qué es un valor posicional?
12. ¿Qué significa "equivalente"?
13. ¿De qué maneras se puede sumar hasta 100?
14. ¿Cuál es la diferencia entre resolver y explicares importante el número 10?
15. ¿Cómo podemos saber si un número es mayor o menor que otro?
16. ¿Cómo calculamos la altura de un edificio?
17. ¿Qué es el tiempo?

---

<sup>1</sup> <http://www.soleargentina.org/preguntas/>

18. ¿Podemos predecir resultados?
19. ¿Cómo calculamos la longitud de algo?
20. ¿Cómo construyen las abejas un panal?
21. ¿Por qué las ventanas están partidas al medio?
22. ¿Qué pasaría si no tuviéramos números?
23. ¿Qué hace que una figura geométrica tenga esa forma?
24. ¿Cómo sabemos que un número es par?
25. ¿Qué podemos hacer si a una ecuación le falta una parte?
26. ¿Por qué tenemos valores posicionales?
27. ¿Cómo podemos recordar operaciones matemáticas hasta 20?
28. ¿Cuándo es importante escribir los números?
29. ¿Qué podemos hacer si a una ecuación le falta una parte?
30. ¿Cómo podemos recordar operaciones matemáticas hasta 20?
31. ¿Por qué tenemos valores posicionales?
32. ¿Cómo utilizan los médicos la suma y la resta?
33. ¿Cuándo un objeto es mayor que otro?
34. ¿Cómo se relacionan la suma y la resta?
35. ¿De cuántas maneras diferentes podemos contar hasta 1000?
36. ¿Qué hace que el número 100 sea 100?
37. ¿Cómo sabemos si nuestras respuestas son correctas?
38. ¿Cómo la posición de un número cambia su valor?
39. ¿Cuáles son las diferentes maneras de medir la altura de un compañero?
40. ¿Qué es una estimación matemática?
41. ¿Qué son las herramientas de medición?
42. ¿Por qué son importantes las rectas numéricas para los arquitectos?
43. ¿Por qué tenemos tiempo?
44. ¿Por qué necesitamos valores estándar para las monedas?
45. ¿Por qué tenemos diferentes unidades de medición?
46. ¿Cómo podemos usar datos para hacer predicciones?
47. ¿Cómo aparecen las figuras geométricas en la naturaleza?
48. Cuando dividimos, ¿cómo podemos estar seguros de que obtenemos partes iguales?
49. ¿Por qué la simetría, los rectángulos y los cuadrados son importantes para los edificios?
50. ¿Cómo usa un farmacéutico la división?
51. ¿Cómo usarían las mediciones para construir la habitación de sus sueños?
52. ¿Cómo pueden asegurarse de que todos sus amigos obtengan la misma cantidad de pizza, galletas, brownies, pastel?
53. ¿Qué es la multiplicación?
54. ¿Cómo se relacionan la multiplicación y la división?
55. ¿Cuáles son los patrones matemáticos que existen en el mundo real?
56. ¿En qué se parecen las fracciones y los fractales?
57. Cuando dividimos, ¿cómo podemos estar seguros de que obtenemos partes iguales?
58. ¿Qué pasaría si no pudiéramos usar la división para resolver problemas?

59. ¿Cómo se puede calcular la cantidad de peces en un cardumen?
60. ¿En qué se parecen las fracciones y el hecho de tener que elegir el piso en un ascensor?
61. ¿Cómo usa un farmacéutico la división?
62. ¿Cómo podemos memorizar operaciones de multiplicación y división?
63. ¿Qué estrategias podemos usar para resolver problemas?
64. ¿Por qué las armaduras de los puentes son equidistantes entre sí?
65. ¿Cómo pueden asegurarse de que todos sus amigos obtengan la misma cantidad de pizza, galletas, brownies, pastel?
66. Si falta un número en una ecuación, ¿cómo lo averiguamos?
67. ¿Por qué pensar cómo resolver un problema es tan importante como resolver el problema en sí?
68. ¿Por qué multiplicamos y no solo sumamos?
69. ¿Cómo podemos estar seguros de que un minuto es realmente un minuto?
70. ¿Qué es la superficie?
71. ¿Qué son las figuras geométricas?
72. ¿Cómo está relacionada la resta con la suma?
73. ¿Qué es una ecuación?
74. ¿De qué maneras se puede sumar hasta 100?
75. ¿Cómo calculamos la altura de un edificio?
76. ¿Cómo construyen las abejas un panal?
77. ¿Cómo sabemos que un número es par?
78. ¿Cuándo es importante escribir los números?
79. ¿Cómo utilizan los médicos la suma y la resta?
80. ¿Cuáles son las diferentes maneras de medir la altura de un compañero?
81. ¿Por qué son importantes las rectas numéricas para los arquitectos?
82. ¿Cómo podemos usar datos para hacer predicciones?
83. ¿Qué es la multiplicación?
84. ¿Cómo se relacionan la multiplicación y la división?
85. ¿Cuáles son los patrones matemáticos que existen en el mundo real?
86. ¿En qué se parecen las fracciones y los fractales?
87. ¿Cómo puede un farmacéutico medir la cantidad de líquido que necesita un medicamento?
88. ¿Cómo podemos calcular la superficie de una piscina? ¿De un jardín cuadrado? ¿De una cancha de básquetbol?
89. ¿En qué se parecen las figuras geométricas divididas y nuestro sistema monetario?
90. ¿Qué tienen de especial los números primos?
91. ¿Cuándo es buena idea redondear un número?
92. ¿Cómo nos ayudan la multiplicación y la división con las fracciones?
93. ¿Por qué razones son importantes los denominadores comunes?
94. ¿En qué se parecen los carpinteros y los farmacéuticos?
95. ¿Por qué a un pateador de la NFL le interesan los ángulos?
96. ¿Dónde hay simetría en la naturaleza?
97. ¿Por qué el valor posicional es como un árbol genealógico?

98. ¿Qué pasaría si los corredores de bolsa no pudieran multiplicar números con decimales con facilidad?
99. ¿Por qué una persona que realiza trabajo humanitario en Kenia tiene que saber resolver problemas con fracciones?
100. ¿Cómo podemos agregarle fracciones a una historia de la vida real?
101. ¿Cómo calcular el volumen nos ayuda a armar una caja de mudanza?
102. ¿En qué medida los gráficos hicieron famoso a Ross Perot?
103. ¿Cuál es la diferencia entre proporción y tasa?
104. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian la multiplicación y la división de fracciones, decimales y porcentajes?
105. ¿Qué es un valor absoluto?
106. ¿Cómo sabemos qué propiedades de las operaciones debemos aplicar?
107. ¿Cómo podemos escribir enunciados como expresiones matemáticas?
108. ¿Por qué el volumen es igual a largo por ancho por alto?
109. ¿Cómo son los datos de una pregunta estadística?
110. ¿Cómo podemos usar la proporción para calcular tasas?
111. ¿Cómo pueden las operaciones matemáticas con números racionales ayudarnos a tomar decisiones en el mundo real?
112. ¿Cómo se traducen los problemas del mundo real en expresiones algebraicas?
113. ¿Qué sucede si cortamos una figura tridimensional en planos?
114. ¿Cómo ayudan las encuestas a predecir quién será presidente?
115. ¿Qué es la probabilidad?
116. ¿Qué pasaría si no pudiéramos restar?
117. ¿Cuándo es importante "equivalente"?
118. ¿Hay más personas o insectos en el mundo?
119. ¿Cómo funcionan los relojes?
120. ¿Cuándo los rectángulos y los círculos están partidos al medio en el mundo real?
121. ¿De cuántas maneras diferentes podemos mostrar un número?
122. ¿Qué pasaría si no tuviéramos valores posicionales?
123. ¿Por qué realizamos mediciones?
124. ¿De cuántas maneras diferentes se puede componer una línea numérica?
125. ¿Cómo podríamos recolectar y representar datos de nuestros compañeros?
126. ¿Qué es la división?
127. ¿Cómo usamos la multiplicación y la división para resolver problemas?
128. ¿Cuándo y cómo deberíamos usar el redondeo?
129. ¿En qué se parecen un campo de fútbol y las fracciones en una línea numérica?
130. ¿Cuándo un gráfico de barras no es una buena opción para representar datos?
131. ¿Por qué calcular la superficie es importante para un zoólogo?
132. ¿En qué medida la multiplicación es una comparación?
133. No existen dos copos de nieve iguales, ¿pero hay patrones que los hacen semejantes?
134. ¿Por qué los cirujanos tienen que poder sumar y restar con facilidad?
135. ¿Por qué los denominadores comunes son importantes para los banqueros de todo el mundo?
136. ¿Qué pasaría si las fracciones no existieran?

137. Cuando se construye una vivienda, ¿por qué son importantes la superficie y el perímetro?
138. ¿Cómo nos ayudan la suma y la resta a calcular ángulos?
139. ¿En qué medida los paréntesis, corchetes y llaves son como la gramática y la puntuación?
140. ¿Podríamos tener valor posicional sin los números 0 y 10?
141. ¿Cómo podemos graficar las estrategias que usamos para averiguar cocientes de números enteros?
142. ¿Cómo podemos simplificar las fracciones?
143. ¿Por qué los banqueros tienen que saber multiplicar y dividir fracciones?
144. ¿Cómo se relacionan las unidades cúbicas con la suma de fracciones?
145. ¿Cómo usamos el razonamiento deductivo para clasificar figuras geométricas?
146. ¿Cómo se relacionan la conversión de unidades con las proporciones?
147. ¿Cómo podemos estar seguros de que un factor común es verdaderamente un factor común?
148. ¿Cómo se pueden graficar hábitos televisivos en los 4 cuadrantes de un plano coordenado?
149. ¿Cómo nos ayuda a resolver problemas crear expresiones equivalentes?
150. ¿Cómo podemos expresar matemáticamente una desigualdad para representar los resultados de una encuesta electoral?
151. ¿Por qué los cartógrafos utilizan polígonos en planos coordenados?
152. ¿Cuál es la diferencia entre medida de centro y medida de variación?
153. ¿Cuál es la proporción de líquidos y sólidos en el cuerpo humano?
154. ¿Cómo pueden la multiplicación y la división de números racionales determinar si unas empresas obtienen ganancias?
155. ¿Cómo calcula la NASA cuánto tardará una nave espacial para entrar en órbita?
156. ¿Existen los círculos perfectos?
157. ¿Cómo utilizan los zoólogos el muestreo al azar para determinar la población de leones en África?
158. ¿Cómo podemos determinar la probabilidad de los rasgos genéticos?
159. ¿Qué pasaría si no pudiéramos sumar?
160. ¿Cómo la suma y la resta nos ayudan en nuestra vida diaria?
161. ¿Por qué contar es importante para los biólogos?
162. ¿Por qué es importante el número 10?
163. ¿Qué es el tiempo?
164. ¿Por qué las ventanas están partidas al medio?
165. ¿Qué podemos hacer si a una ecuación le falta una parte?
166. ¿Cuándo un objeto es mayor que otro?
167. ¿Qué hace que el número 100 sea 100?
168. ¿Qué es una estimación matemática?
169. ¿Por qué tenemos tiempo?
170. ¿Cómo aparecen las figuras geométricas en la naturaleza?
171. Cuando dividimos, ¿cómo podemos estar seguros de que obtenemos partes iguales?
172. ¿Qué pasaría si no pudiéramos usar la división para resolver problemas?

173. ¿Cómo se puede calcular la cantidad de peces en un cardumen?
174. ¿En qué se parecen las fracciones y el hecho de tener que elegir el piso en un ascensor?
175. ¿Todos los gráficos y tablas representan datos de la misma manera?
176. ¿Cómo calcular la superficie nos ayuda en nuestra vida diaria?
177. ¿Cómo la multiplicación nos ayuda a hacer predicciones?
178. ¿Qué cosa en el mundo real tiene patrones múltiples?
179. ¿En qué medida sumar y restar con facilidad ayuda a las personas en el mundo real?
180. ¿En qué se parecen los denominadores comunes en matemática y los casos judiciales?
181. ¿Cómo se forman los números con decimales?
182. ¿Por qué los ingenieros civiles le prestan tanta atención a la superficie y al perímetro?
183. ¿Cómo podemos calcular el ángulo que falta?
184. ¿En qué medida los paréntesis, corchetes y llaves son como una maleta?
185. ¿Cómo ayuda a explicar el valor posicional la cantidad de ceros en un número o decimal?
186. ¿Qué estrategias podemos utilizar para averiguar cocientes de números enteros?
187. ¿Cómo podemos mostrar visualmente la división de fracciones?
188. ¿Por qué los ingenieros estructurales tienen que saber multiplicar y dividir fracciones?
189. ¿Qué es una unidad cúbica?
190. ¿En qué medida clasificar figuras geométricas es como un árbol genealógico?
191. ¿Cómo usaron los egipcios las proporciones cuando construyeron las pirámides?
192. ¿En qué medida los factores comunes son como la genética?
193. ¿Cómo se pueden graficar ideas políticas en los 4 cuadrantes de un plano coordenado?
194. ¿Cómo sabemos que las expresiones son equivalentes?
195. ¿Cómo podemos expresar matemáticamente cómo la altura de un animal determina su fuente de alimentación?
196. ¿Cómo usan los arquitectos en los planos los polígonos en planos coordenados?
197. ¿Cómo podemos averiguar la medida de centro y la variabilidad de altura de los alumnos en la clase?
198. ¿Cómo usa la empresa Space X las proporciones para abastecer de combustible al cohete Dragon 9?
199. ¿Cómo utiliza la Reserva Federal los números racionales para fijar las tasas de interés?
200. ¿Cómo podemos resolver casi cualquier problema matemático si tenemos cierta información?
201. ¿Cómo se relacionan la circunferencia y la superficie de los círculos?
202. ¿Qué pensaría Charles Darwin del muestro al azar?
203. ¿Por qué predecir los ganadores del torneo de básquetbol de la NCAA es una aproximación de probabilidad y no algo exacto?
204. ¿Por qué la gente quiere sumar o restar más de 2 cosas?



205. ¿Qué debe pasar para que una ecuación sea "verdadera"?
206. ¿Por qué necesitamos tener diferentes formas de sumar números?
207. Para obtener información sobre amigos, insectos, animales, etc., ¿qué deberíamos conocer?
208. ¿Qué pasaría si los valores numéricos no fueran siempre los mismos?
209. ¿Qué sucedería si no tuviéramos un décimo lugar?
210. ¿Cómo utilizan los astrónomos la suma y la resta?
211. ¿Por qué es importante tener formas de medición estándar?
212. ¿Por qué es importante saber leer la hora tanto en un reloj análogo como en uno digital?
213. ¿Cómo se utilizaron las figuras geométricas para construir esta escuela?
214. Si reparten caramelos en Halloween, ¿cómo se aseguran de que todos sus amigos obtengan la misma cantidad?
215. ¿Por qué es importante memorizar operaciones de multiplicación y división?
216. ¿Qué estrategias utilizarían la tortuga y la liebre para sumar y restar con facilidad hasta 1000?
217. ¿Por qué los asientos de los trenes de los parques de diversiones son simétricos?
218. ¿En qué se parecen las cintas métricas y nuestro sistema monetario?
219. ¿Qué necesitan saber los agricultores sobre el perímetro?
220. ¿Cómo se puede graficar un problema de multiplicación?
221. ¿Por qué es tan importante el número 10?
222. ¿Por qué los agricultores tienen que multiplicar números de dígitos múltiples?
223. ¿Cómo sabemos qué estrategias usar para resolver problemas con fracciones?
224. ¿Por qué los denominadores comunes son importantes para los entrenadores de básquetbol?
225. ¿Cómo usaría el gerente general de la NFL (Liga Nacional de Fútbol Americano) un gráfico de líneas con fracciones?
226. ¿Por qué las líneas perpendiculares y paralelas son importantes para diseñar carreteras?
227. ¿En qué medida escribir expresiones con cálculos es como seguir las reglas de un juego?
228. ¿Cómo utilizan los decimales los gerentes de los clubes de béisbol para tomar decisiones sobre quiénes jugarán en los partidos?
229. ¿En qué se parecen la suma y la resta y la multiplicación y la división a un matrimonio?
230. ¿Cómo nos ayudan a contar un cuento la multiplicación y la división de fracciones?
231. ¿Qué ejemplos pueden dar de casos en el mundo real en el que se deban convertir unidades?
232. ¿Cómo un proveedor de cemento determina el valor de un trabajo para un cliente?
233. ¿Qué jerarquía de propiedades deberíamos seguir para clasificar figuras geométricas bidimensionales?
234. ¿Cuándo es importante saber dividir fracciones?
235. ¿Cómo se comparan las propiedades de los números positivos con las de los números negativos?
236. ¿Qué pasaría si no tuviéramos exponentes?

237. ¿Cómo nos ayuda la sustitución a determinar si un número dado hace que una ecuación sea verdadera?
238. ¿Existe una relación entre los niveles de dióxido de carbono atmosférico y la temperatura global?
239. ¿Qué pasaría si el área fuera igual al volumen?
240. ¿Cómo utilizan los sismólogos los gráficos de datos para predecir terremotos?
241. ¿Los vendedores se esfuerzan más cuando trabajan a comisión o cuando se les paga un sueldo fijo?
242. ¿Para qué usa Sherlock Holmes las propiedades operativas?
243. ¿Cómo utilizan los ingenieros automotrices los dibujos a escala?
244. ¿Cómo los ingenieros que construyen puentes saben qué ángulo debe tener cada armadura?
245. ¿Qué diferencia de tamaño hay entre los elefantes hindúes y los africanos?
246. ¿Qué grado de precisión han tenido las encuestas de CNN, Fox y NBC/WSJ en las tres últimas elecciones presidenciales?
247. ¿Qué es un enunciado?
248. ¿Cómo podemos sumar y restar hasta 20?
249. ¿Qué es un valor posicional?
250. ¿Cuál es la diferencia entre resolver y explicar?
251. ¿Podemos predecir resultados?
252. ¿Qué pasaría si no tuviéramos números?
253. ¿Por qué tenemos valores posicionales?
254. ¿Cómo se relacionan la suma y la resta?
255. ¿Cómo sabemos si nuestras respuestas son correctas?
256. ¿Cómo podemos probar que un objeto es más largo que otro?
257. ¿Por qué necesitamos valores estándar para las monedas?
258. ¿Por qué la simetría, los rectángulos y los cuadrados son importantes para los edificios?
259. ¿Cómo usa un farmacéutico la división?
260. ¿Cómo podemos memorizar operaciones de multiplicación y división?
261. ¿Qué estrategias podemos usar para resolver problemas?
262. ¿Por qué las armaduras de los puentes son equidistantes entre sí?
263. ¿Cómo pueden relacionarse los números en una expresión?
264. Si se modifica el ángulo de un triángulo, ¿qué sucede con los otros dos?
265. ¿Por qué es importante la geometría en el béisbol?
266. ¿Las personas en algunos continentes son más altas o más bajas que en otros?
267. ¿Cómo usa la NASA la probabilidad para medir la posibilidad de que un asteroide colisione con la Tierra?
268. ¿Cómo sabemos que diferentes números pueden sumarse al mismo valor?
269. ¿Qué significa "equivalente"?
270. ¿Cómo podemos saber si un número es mayor o menor que otro?
271. ¿Cómo calculamos la longitud de algo?
272. ¿Qué hace que una figura geométrica tenga esa forma?
273. ¿Cómo podemos recordar operaciones matemáticas hasta 20?
274. ¿De cuántas maneras diferentes podemos contar hasta 1000?



275. ¿Cómo la posición de un número cambia su valor?
276. ¿Qué son las herramientas de medición?
277. ¿Por qué tenemos diferentes unidades de medición?
278. ¿Cómo usarían las mediciones para construir la habitación de sus sueños?
279. ¿Cómo pueden asegurarse de que todos sus amigos obtengan la misma cantidad de pizza, galletas, brownies, pastel?
280. Si falta un número en una ecuación, ¿cómo lo averiguamos?
281. ¿Por qué pensar cómo resolver un problema es tan importante como resolver el problema en sí?
282. ¿Por qué multiplicamos y no solo sumamos?
283. ¿Cómo podemos estar seguros de que un minuto es realmente un minuto?
284. ¿Qué es la superficie?
285. ¿Cómo clasificamos las formas geométricas?
286. ¿En qué medida los matemáticos son como detectives?
287. ¿Cómo podemos saber si un número es mayor o menor que otro?
288. ¿Qué diría Shakespeare que es la división?
289. ¿Cómo se relacionan la multiplicación y la división de fracciones?
290. ¿Cómo pueden los números mayores ser igual a los menores?
291. ¿Cómo se relacionan los ángulos con las mandíbulas de un cocodrilo?
292. ¿Por qué a Pablo Picasso le interesaban las líneas paralelas, perpendiculares y los ángulos?
293. ¿Cómo nos ayudan los patrones a hacer predicciones?
294. ¿Por qué redondear decimales les facilita el trabajo a los economistas?
295. ¿Por qué los denominadores comunes son importantes para los astrofísicos de la NASA?
296. ¿Cómo las fracciones nos permiten saber si nos están pagando un buen precio por una venta?
297. ¿En qué se parecen los gráficos de líneas y los puentes con vigas?
298. ¿Qué es graficar?
299. ¿Cuáles son las semejanzas y las diferencias entre proporciones y fracciones?
300. ¿Qué son los factores comunes?
301. ¿Cómo podrían los meteorólogos representar datos sin los números negativos?
302. ¿Qué significa en una expresión que una letra reemplace a un número?
303. ¿Qué son las variables?
304. ¿Por qué los triángulos son tan importantes para averiguar la superficie?
305. ¿Qué es una pregunta estadística?
306. ¿Cómo impacta El Niño en los patrones climáticos mundiales?
307. ¿Cómo afectan la suma y la resta la simetría de un objeto?
308. ¿Cómo reescribir una expresión puede ayudar a entender cómo sus cantidades están relacionadas?
309. ¿Cuál es la forma geométrica más importante en ingeniería y por qué?
310. ¿Cómo usa la empresa Space X la geometría para lanzar cohetes?
311. ¿Qué es más fácil de leer un artículo periodístico o una revista científica? ¿Por qué?
312. ¿Cómo podemos determinar la probabilidad de que una persona contraiga gripe?

313. ¿Qué herramientas o trucos podemos usar para sumar y restar con facilidad números hasta el 20?
314. ¿Qué representa un conjunto?
315. ¿Cómo calculamos la longitud de una carrera?
316. Si fueran arquitectos, ¿cómo usarían las figuras geométricas para diseñar un edificio?
317. ¿Cómo sabemos que un número es impar?
318. ¿Por qué es importante sumar y restar con facilidad hasta 100?
319. ¿Cómo podemos probar que la suma y la resta están bien hechas?
320. ¿Cuándo una medición podría ser inexacta?
321. Si fueran médicos, ¿cómo medirían el crecimiento de una persona?
322. ¿Cómo podrían servir las divisiones en un zoológico?
323. ¿Por qué los ingenieros necesitan encontrar los números que faltan en una ecuación?
324. ¿Por qué todos los números cuando se suman o se multiplican por sí mismos dan un número par?
325. ¿Por qué las fracciones son importantes para los ingenieros que construyen puentes?
326. ¿Cómo saben los biólogos marinos del Acuario de Cleveland cuánta agua poner en los tanques?
327. ¿Cómo calcularían la superficie la tortuga y la liebre?
328. ¿Por qué las figuras geométricas divididas son importantes para los cartógrafos?
329. ¿En qué medida los números primos y los compuestos se parecen a los rasgos genéticos?
330. ¿Cuándo es mala idea redondear un número?
331. ¿Cómo puede ser que  $10/12$  y  $5/6$  sean equivalentes si ninguno de los números son iguales?
332. ¿Qué diría un arquitecto sobre la importancia de los denominadores comunes?
333. ¿Por qué los astrofísicos usan las cuatro operaciones para resolver problemas de medición de distancia?
334. ¿Qué diría Rory McIlroy sobre cómo usar los ángulos?
335. ¿Dónde hay simetría en el arte?
336. ¿Por qué el número 10 es tan importante para el valor posicional?
337. ¿En qué casos es una habilidad importante poder multiplicar decimales con facilidad?
338. ¿En qué medida el cuerpo humano es como fracciones múltiples que forman un todo?
339. ¿Cómo se usan la multiplicación y la división de fracciones en el mundo real?
340. ¿Cómo podemos calcular cuánta agua se necesita para llenar una piscina?
341. ¿Cómo nos ayudan los gráficos de puntos en un plano coordenado a interpretar datos?
342. ¿Por qué son importantes las tasas tanto en el NASCAR como para hablar de la sequía en California?
343. ¿Cuándo sería mala idea usar decimales de dígitos múltiples?
344. ¿Qué sería un ejemplo de valor absoluto en el mundo real?

345. ¿Cómo ayuda la propiedad distributiva a explicar la evolución?
346. ¿Qué nos dicen las partes que conocemos de una ecuación sobre la variable que no conocemos?
347. ¿En qué casos de la vida real se calcula el volumen?
348. ¿Existe siempre un patrón en los datos recogidos para una pregunta estadística?
349. ¿Cómo se compara la tasa de consumo de petróleo en Estados Unidos con la de otros países?
350. ¿Pueden todos los números expresarse como números racionales?
351. ¿Cómo calculamos cuánto dinero alguien ganará después de un aumento de un cierto porcentaje?
352. ¿Cómo el corte de un plano nos da información sobre una figura tridimensional?

### **Ciencias Sociales**

1. ¿Podemos comercializar dinero?
2. ¿A qué renunciarían para tener algo que quieren?
3. ¿Qué partes de nuestro entorno fueron construidas por personas?
4. ¿Cómo era la vida de sus padres cuando eran jóvenes? ¿Y cómo es la vida ahora?
5. ¿Cómo nos ayudan los mapas a comprender los lugares?
6. ¿El ratón Pérez existe en todas las culturas?
7. ¿Todas las personas tienen derechos?
8. ¿Cómo funcionan las familias como consumidores y productores?
9. ¿Qué pasaría si no hubiera reglas?
10. ¿A quién respetamos? ¿Por qué?
11. ¿De dónde vienen los bienes?
12. ¿Podemos excavar hasta China?
13. ¿Qué son los recursos en Economía?
14. ¿Cómo se divertían los niños en el pasado?
15. ¿Cómo ha cambiado Cleveland con el tiempo?
16. ¿Qué son las finanzas?
17. ¿Cómo hacemos amigos?
18. ¿Cómo podemos mostrar información visualmente?
19. ¿Qué pasaría si no hubiera reglas o leyes?
20. ¿Quién vive en (Cleveland)?
21. ¿Cómo ha cambiado la gente la apariencia de (Cleveland)?
22. ¿Cuál es el rol del gobierno?
23. ¿Qué es una sanción?
24. ¿Cómo han cambiado las culturas en Cleveland?
25. ¿Cómo afecta la escasez los costos de oportunidad?
26. ¿Qué cosas tenemos que son viejas?
27. ¿Las reglas cambian de un lugar a otro?
28. ¿Qué hacemos si no nos podemos poner de acuerdo con otros?
29. ¿Qué eventos podrían acontecer en Ohio en el futuro?

30. ¿Qué pasa si no estamos de acuerdo?
31. ¿Habrá alguna vez un nuevo estado en Estados Unidos?
32. ¿Se pueden encontrar ejemplos de cultura (Aborígen estadounidense) aquí en (Cleveland)?
33. ¿Por qué peleamos?
34. ¿Cómo era la vida en el antiguo Ohio?
35. ¿Cómo organizamos la información?
36. ¿En qué medida el desarrollo de Ohio impacta en Estados Unidos?
37. ¿Qué tiene que tener un empresario para ser exitoso?
38. ¿Cómo promueven los recursos la especialización?
39. ¿Cómo describimos nuestra ubicación?
40. ¿Qué define nuestra región?
41. ¿Qué pasa cuando nos quedamos sin recursos?
42. ¿Cómo visualizamos la información?
43. ¿Qué pasaría si nadie viajara?
44. ¿Cómo deciden los cartógrafos qué poner en un mapa?
45. ¿(Cómo) mis decisiones de hoy influyen en lo que haré mañana?
46. ¿Qué tecnologías usamos en la actualidad que provienen de las culturas orientales primitivas?
47. ¿Cómo sería la vida si no existiera la religión?
48. ¿Cómo se decía "antes de Cristo" antes de que existiera la era antes de Cristo?
49. ¿Qué pasaría si el precio no fuera parte de la decisión de compra?
50. ¿Por qué producimos cosas?
51. ¿Puede haber más de una verdad?
52. ¿Cuánta información necesitamos?
53. ¿Qué fue el Intercambio Colombino?
54. ¿Cuáles son algunas de las influencias económicas y culturales de Europa que experimentamos en la actualidad?
55. ¿Cómo progresaron otras culturas debido a la caída del imperio romano?
56. ¿La esclavitud aún nos afecta?
57. ¿Los antiguos egipcios están aún entre nosotros?
58. ¿Por qué tenemos estados nacionales en la actualidad?
59. ¿La gente en el pasado era exactamente como nosotros?
60. ¿Cómo difieren las necesidades grupales de las necesidades individuales?
61. ¿Cómo nos afecta la geografía del lugar donde vivimos?
62. ¿Los países necesitan hacer cambios individuales para evitar el cambio climático?
63. ¿Por qué comercializamos dinero?
64. ¿Por qué los deseos son ilimitados?
65. ¿Cómo medimos el tiempo?
66. ¿Cómo ha mejorado nuestra vida la tecnología?
67. ¿Cómo vivían las familias en la época colonial?
68. ¿Cuáles son nuestras reglas?
69. ¿Quién tiene la culpa?
70. ¿Cómo mostramos el tiempo?
71. ¿Por qué necesitamos reglas diferentes?

72. ¿Cómo sabemos sobre la gente del pasado?
73. ¿Por qué compartimos?
74. ¿Cómo han modificado el paisaje los seres humanos?
75. ¿Cuál es la función del dinero?
76. ¿Cómo ha cambiado la escuela con el tiempo?
77. ¿Por qué vivimos aquí?
78. ¿Para qué sirve un presupuesto?
79. ¿Qué es un símbolo?
80. ¿Cómo conocemos la Historia?
81. ¿Por qué necesitamos proteger los derechos de los otros?
82. ¿Qué ciudades de Ohio son las más diversas?
83. ¿Cómo ha cambiado la plaza pública con el tiempo?
84. ¿Cómo sabemos si estamos haciendo "un buen negocio"?
85. ¿Cómo actúan los miembros de una comunidad?
86. ¿Qué hace la gente en (Cleveland)?
87. ¿Para qué sirve un mapa político?
88. ¿Cómo llegamos a (Cleveland)?
89. ¿Cómo nos ayudan los objetos antiguos a aprender Historia?
90. ¿Hay reglas diferentes en diferentes lugares?
91. ¿Por qué fue importante la batalla del Lago Erie?
92. ¿Qué gobernadores de Ohio se convirtieron en presidente de los Estados Unidos?
93. ¿Qué es la democracia?
94. ¿Qué establecía la Ordenanza del Noroeste?
95. ¿En qué medida la diversidad cultural de Ohio representa a Estados Unidos?
96. ¿Cómo nos marcó la Guerra de la Independencia?
97. ¿Cómo se resuelven los conflictos en diferentes culturas?
98. ¿Cómo obtenemos información sobre otras ideas y otras personas?
99. ¿Cómo ha cambiado el transporte en Ohio con el tiempo?
100. ¿Cómo se transmiten las ideas?
101. ¿Qué empleos existen hoy que no existían hace 5, 10 o 25 años?
102. ¿Qué nos dicen la latitud y la longitud de una ubicación y del clima?
103. ¿En qué se diferencian (Cleveland) y (Nueva York)?
104. ¿Cómo impactan los recursos en nuestra capacidad productiva?
105. ¿Cómo nos ayudan los gráficos circulares a comprender las proporciones?
106. ¿Cómo puede la información nueva ayudarnos a ganar dinero?
107. ¿De qué manera los eventos del pasado afectan el presente?
108. ¿Cómo influye el dinero en la difusión de las ideas?
109. ¿Qué cosas tienen un precio que no vale la pena pagar?
110. ¿Cuál es el propósito de la religión?
111. ¿Qué es la Era Común?
112. ¿Qué establece autoridad?
113. ¿Todo tiene un propósito?
114. ¿Preferirían especializarse en un tema o tener conocimientos generales?
115. ¿Cómo influye el entorno físico en la forma en que la gente hace cosas básicas?  
(comida, vivienda, viajes. . .

116. ¿Qué cosas podemos intercambiar?
117. ¿Quiénes eran los mongoles?
118. ¿Cómo impactó la caída del imperio romano en Europa Occidental?
119. ¿Se pueden reparar los daños causados por la esclavitud?
120. ¿La época moderna estadounidense es equivalente a la antigua Grecia/Roma?
121. ¿Qué cosas necesitamos que provienen de otras partes del mundo?
122. ¿Cómo sería la gente si no existieran los océanos?
123. ¿Cómo modifican las creencias religiosas el comportamiento de las personas?
124. Si Estados Unidos es un país, ¿por qué tenemos estados?
125. ¿Es posible resolver el cambio climático sin resolver nuestra adicción a la guerra?
126. ¿Qué podemos comercializar?
127. ¿Cómo sabemos dónde estamos?
128. Si el espacio estuviera completamente vacío, ¿existiría el tiempo?
129. ¿Qué diferencia tiene la vida ahora a cuando sus abuelos eran jóvenes?
130. ¿Cómo estamos cambiando el entorno físico?
131. ¿Las reglas cambian?
132. ¿Las consecuencias son buenas o malas?
133. ¿Por qué usamos el calendario?
134. ¿Qué es el respeto?
135. ¿Quién cambió el mundo?
136. ¿Cómo promovemos la empatía?
137. ¿Qué parte del paisaje es nuevo/viejo?
138. ¿Es posible vivir sin dinero?
139. ¿Qué partes de (Cleveland) estaban aquí antes de que hubiera personas?
140. ¿Por qué la gente trabaja dónde trabaja?
141. ¿Qué son los amigos?
142. ¿Cómo nos ayudan los símbolos en los mapas?
143. ¿Las huellas digitales cambian con la edad?
144. ¿Cómo sabemos cuánto podemos gastar?
145. ¿Cómo medimos el tiempo en la Historia?
146. ¿Qué partes de (Cleveland) nunca han cambiado?
147. ¿Cuál es el costo y el beneficio de una excursión a Cosi?
148. ¿Cuáles son nuestras responsabilidades sociales?
149. ¿Cómo ha cambiado la vida industrial en Cleveland?
150. ¿Para qué sirve un mapa físico?
151. ¿Qué es el bien común en una comunidad?
152. ¿Cómo podemos mostrar el crecimiento?
153. ¿Adónde vamos para comprar bienes?
154. ¿Qué pasaría si Ohio no tuviera gobernador?
155. ¿Por qué podríamos querer ahorrar dinero?
156. ¿Qué derechos tenemos?
157. ¿Qué hace que algunas partes de Estados Unidos sean diferentes a otras?
158. ¿Cómo pueden ayudarnos las direcciones cardinales e intermedias?
159. ¿Por qué querríamos ser alcaldes?
160. ¿Qué se inventó en Ohio?



161. ¿Cómo modificamos el entorno para mejorarlo/arruinarlo?
162. ¿Cuál es el propósito de la Constitución?
163. ¿Cuál es la mejor manera de transmitir una idea rápido?
164. ¿Quién tiene el mejor gobierno?
165. ¿Cómo influye en nosotros el entorno físico?
166. ¿De dónde sacamos la información?
167. ¿En qué medida dependemos de la gente de China?
168. ¿Qué es la cultura?
169. ¿Qué pasaría si los aborígenes estadounidenses se hubieran asentado en Europa en lugar de haber sido al revés?
170. ¿La cultura aborígen estadounidense influye en nosotros en la actualidad?
171. ¿En qué forma se transmiten más rápido las ideas?
172. ¿Cómo funcionan la oferta y la demanda en un mercado?
173. ¿En qué se diferencian (Cleveland) y (Nueva York)?
174. ¿Cómo tomamos la decisión de comprar un determinado artículo?
175. ¿Cómo pueden categorizarse los gobiernos?
176. ¿Cómo sabemos que algo es verdad?
177. ¿Las decisiones de quién han tenido mayor influencia en ustedes?
178. ¿Cómo sabemos que la Tierra es una esfera?
179. ¿Cuál es la diferencia entre comercializar y comprar?
180. ¿Cómo funciona un sistema feudal?
181. ¿Cuál es la ciudad más importante del mundo?
182. ¿Qué pasaría si viviéramos en un estado feudal moderno?
183. ¿Los antiguos romanos aún están entre nosotros?
184. ¿Cómo era (Cleveland) hace (10) años?
185. ¿Cómo nos afecta comercializar con otros países?
186. ¿De qué manera el Renacimiento en Europa condujo al cambio?
187. ¿Pueden los animales modificar el paisaje de una región geográfica?
188. ¿Qué poblaciones son las más susceptibles a las inundaciones por cambio climático y cuáles podrían ser los resultados?
189. ¿Por qué la gente comercializa bienes y servicios?
190. ¿Cuáles son las características físicas del terreno?
191. ¿Qué es el tiempo?
192. ¿Cómo nos ayudan los mapas a encontrar lugares?
193. ¿Qué eventos celebraremos en el futuro?
194. ¿Cómo trabajamos en forma conjunta?
195. ¿Qué cosas usamos?
196. ¿Las reglas cambian?
197. ¿Qué significa ser civilizado?
198. ¿Qué bienes y servicios producen las personas?
199. ¿Qué compartiremos?
200. ¿Qué podemos usar para construir?
201. ¿Cómo se usa el dinero en el mundo?
202. ¿Cómo se desarrollan las culturas?
203. ¿Cómo el lugar donde vivimos determina cómo vivimos?

204. ¿Qué pasa cuando la gente no acepta responsabilidades?
205. ¿Cómo hacemos comparaciones?
206. ¿Cómo hacemos para que las personas se porten como corresponde?
207. ¿Por qué necesitamos presupuestos?
208. ¿Cuándo comenzó la Historia?
209. ¿Quién hace las reglas?
210. ¿Qué es una recompensa?
211. ¿Cómo era (Cleveland) hace (10) años?
212. ¿Qué hace que algo sea valioso?
213. ¿Cómo podemos recorrer Cleveland?
214. ¿Cómo mejoran nuestras acciones nuestro vecindario?
215. ¿Cómo podemos mostrar el cambio utilizando datos?
216. ¿Todos los mercados son iguales?
217. ¿Por qué el gobierno está dividido en tres poderes?
218. ¿Qué podría pasar si no ahorramos nada de dinero?
219. ¿Qué pasaría si no tuviéramos derechos?
220. ¿Cómo se relaciona el entorno físico con la economía regional?
221. ¿Cómo les decimos a otros dónde nos encontramos?
222. ¿Cómo podemos influir en los cambios de nuestra comunidad?
223. Si (George Washington) nos visitara, ¿qué nos diría?
224. ¿Qué papel desempeñó Ohio durante la esclavitud?
225. ¿Podemos cambiar la Constitución?
226. ¿Qué nuevos empleos existirán en 5/10/25 años?
227. ¿Cuál es la diferencia entre poder y autoridad?
228. ¿Cómo sería nuestra vida si viviéramos en el desierto/trópicos/Ártico?
229. ¿Cómo compartimos la información?
230. ¿En qué medida la gente de (Cleveland) depende de la gente de (Nueva York)?
231. ¿Cómo podemos identificar la cultura a través de la comida/arte/religión?
232. ¿Cómo sabemos que la Tierra es una esfera?
233. ¿La cultura (maya) influye en nosotros hoy en día?
234. ¿En qué se diferencian el este del oeste?
235. ¿Qué hace que algo sea valioso?
236. ¿Cuál es el paisaje del hemisferio oriental?
237. ¿El dinero lo es todo?
238. ¿Cómo sabemos quién está al mando?
239. ¿Hay más de una manera de analizar un tema?
240. ¿Qué otros sistemas de coordenadas se utilizan para identificar ubicaciones?
241. ¿Cristóbal Colón está aún entre nosotros?
242. ¿Por qué hablamos inglés en vez de lenguas aborígenes estadounidenses?
243. ¿Cómo afecta la cultura musulmana nuestra vida diaria?

## Ciencias Naturales

1. ¿Por qué las hojas cambian de color?
2. ¿Puede pudrirse el agua embotellada?
3. ¿Por qué se congela el agua?
4. ¿De dónde proviene la energía de la Tierra?
5. ¿Qué hace zigzaguear una bola de ping pong?
6. ¿Cómo nos ayuda a vivir el medio ambiente?
7. ¿Por qué los humanos no pueden respirar bajo el agua?
8. ¿Qué necesitamos para sobrevivir?
9. Si se encontrara vida en Marte, ¿cómo sería?
10. ¿Qué les sucedería a los elefantes si vivieran solos?
11. ¿Cuál es la función de la atmósfera?
12. ¿Cómo se forma el arcoíris?
13. ¿Qué hace que el agua se evapore?
14. ¿Por qué algunos tornados son altos y otros son bajos?
15. ¿Por qué necesitamos que las turbinas eólicas giren rápido?
16. ¿Cómo puede una fuerza a distancia afectar el movimiento de un objeto?
17. ¿Cuánta agua necesitamos para vivir?
18. ¿Cómo aprendemos sobre los dinosaurios?
19. ¿Qué tipos de animales han desaparecido de Cleveland?
20. ¿Puede una roca ser líquida?
21. ¿Cómo obtenemos petróleo?
22. ¿Qué le pasaría a la selva si se podaran todos los árboles?
23. ¿Por qué no nos caemos de una silla?
24. ¿La materia continúa existiendo cuando se rompe en pedazos pequeños imposibles de ver?
25. ¿Cuál es la manera más rápida de hacer hielo?
26. ¿Cómo se puede mover una moneda sin tocarla?
27. ¿Todas las rosas son idénticas?
28. ¿Por qué no hay lagartijas en todo el mundo?
29. ¿Por qué algunos animales tienen cría en primavera?
30. ¿Qué factores deben existir para que se formen los accidentes geográficos?
31. ¿Para qué sirve un mapa topográfico?
32. ¿Podemos detener los terremotos?
33. ¿Cómo se formó el Gran Cañón del Colorado?
34. ¿Qué materiales descomponen las bacterias?
35. ¿Por qué la electricidad debe tener un circuito?
36. ¿Qué pasa en un ecosistema si se introduce una especie nueva?
37. ¿Por qué están interrelacionados los ecosistemas?
38. ¿Cómo podemos clasificar los fósiles?
39. ¿Qué tan grande es el universo?
40. ¿Por qué existen el día y la noche?
41. ¿Qué pasaría con las estaciones si la Tierra no tuviera inclinación?
42. ¿Por qué se requiere tanta potencia para lanzar una nave espacial?
43. ¿Cómo funciona una cámara fotográfica?

44. ¿Quiénes están en la parte superior de la cadena alimenticia?
45. ¿Cómo fluye la energía dentro de un ecosistema?
46. ¿Cómo se forman los minerales?
47. ¿De dónde sacan las rocas su color?
48. ¿Dónde queda El Capitán?
49. ¿Qué tipos de rocas se encuentran en Ohio?
50. ¿Qué origina un alud?
51. ¿Qué recursos geológicos se encuentran en Ohio?
52. ¿Cómo se pueden usar los átomos en una caja para calcular la temperatura dentro de la caja?
53. ¿Todas las reacciones químicas son iguales?
54. ¿Cómo puede el calor hacer las dos cosas, alisar y enrular el cabello?
55. ¿Cuál es la mejor forma de describir el movimiento de un objeto a alguien que no lo puede ver?
56. ¿Qué es la clonación?
57. ¿Por qué el cabello se vuelve canoso?
58. ¿Por qué la masa se infla al hornearla?
59. ¿Cómo nos mantienen vivos las células?
60. ¿Qué permite que el ciclo del agua sea continuo?
61. ¿Qué factores afectan el clima global?
62. ¿Por qué diferentes zonas tienen diferentes climas?
63. ¿De qué tamaño es tu huella de carbono?
64. ¿Dónde queda la Vía Láctea?
65. ¿Cómo funciona la tabla periódica?
66. ¿Por qué "lb" significa "libra"?
67. ¿Cómo podemos conservar la energía?
68. ¿Cómo funciona la energía térmica con la energía mecánica?
69. ¿Por qué la Tierra no se queda sin oxígeno?
70. ¿Por qué los desiertos no están llenos de vida?
71. Si se encontrara vida en Marte, ¿cómo sería?
72. ¿Las plantas migran?
73. Las leyes de la termodinámica dicen que la energía puede cambiar de formas. Por lo tanto, eventualmente el exceso de calor en la atmósfera se convertirá en otra cosa, ¿verdad?
74. ¿Cómo producen las flores las semillas?
75. ¿Las papilas gustativas cambian?
76. ¿Qué hace que los cubos de hielo sean diferentes?
77. ¿Por qué brilla tanto el sol?
78. ¿Cómo cambian las propiedades de un objeto?
79. ¿Cómo se puede cambiar el movimiento de un objeto sin tocarlo?
80. ¿Por qué necesitamos oxígeno?
81. ¿El tipo de pájaro que va al comedero depende del tipo de comida?
82. ¿Qué es un hábitat?
83. ¿Por qué los humanos no pueden respirar bajo el agua?
84. ¿Cuáles son los requerimientos del hábitat?

85. ¿Cómo medimos el viento?
86. Si el agua hierve a 100 grados Celsius, ¿cómo se seca la ropa al sol?
87. ¿Qué sucede cuando hay contaminación en un cuerpo de agua que se evapora?
88. ¿El tiempo en Cleveland es igual al de Jackson, Wyoming?
89. ¿Cómo cambia el movimiento?
90. ¿Cómo detenemos un balón?
91. ¿Cómo los seres vivos originan cambios en el medio ambiente?
92. ¿Por qué los seres vivos tienen que morir?
93. ¿Qué hace que existan diferentes suelos?
94. ¿Qué hace que una roca sea permeable?
95. ¿Cómo obtenemos energía renovable?
96. ¿Por qué los seres humanos tratan de preservar los recursos y los ambientes naturales de la Tierra?
97. ¿Cómo podría flotar un tren?
98. ¿Qué hace que haya diferentes estados de la materia?
99. ¿Por qué un sólido no adopta la forma del recipiente en el que se coloca?
100. ¿Qué le pasa a la madera cuando se quema?
101. ¿Por qué no son iguales todos los gatos de la misma camada?
102. ¿Qué adaptaciones tienen los pinos para vivir en temperaturas frías?
103. ¿Qué se necesita para que surja la mariposa?
104. ¿Cómo sería un mapa de la Tierra si hubiera sido confeccionado hace 300 años?
105. ¿Cómo influye el desgaste sobre la superficie de la Tierra?
106. ¿El desgaste y la erosión son eventos catastróficos?
107. ¿Cómo se forman los sumideros?
108. ¿Cuál es el proceso para hacer una olla de metal?
109. ¿Se puede transferir la energía?
110. ¿Cuáles son los efectos de los desastres naturales en un ecosistema?
111. ¿Qué podemos aprender de un fósil?
112. ¿Qué relación hay entre los fósiles y la biodiversidad ambiental?
113. ¿Pueden llegar a chocar dos planetas en nuestro sistema solar?
114. ¿Qué diferencia hay entre el sol y otras estrellas?
115. ¿Por qué el sol sale por el este y se pone por el oeste?
116. ¿Por qué no flotamos en el espacio cuando saltamos?
117. ¿Cuál es la velocidad de la luz?
118. ¿Qué es una relación simbiótica en un desierto?
119. ¿Qué tan grande es la Gran Barrera de Coral?
120. ¿Por qué la sal es crujiente?
121. ¿Cómo los minerales neutralizan el suelo ácido?
122. ¿Cómo podemos clasificar las rocas?
123. ¿Cuál es el ciclo de una roca?
124. ¿Qué tipo de suelo es más probable que se derrumbe en un desprendimiento?
125. ¿El suelo de Cleveland es el mismo que el de Denver, Colorado?
126. ¿Qué es el movimiento molecular?
127. ¿Qué les pasa a los átomos en una reacción química?
128. ¿Qué es el calor?

129. ¿Por qué los objetos no permanecen en movimiento constante?
130. ¿Qué es la Teoría de la Célula Moderna?
131. ¿Cuál es la función de la membrana celular?
132. ¿Cómo favorecen las células la digestión?
133. ¿Cuánto tiempo viven las células?
134. ¿Cómo afecta el medioambiente el agua de superficie?
135. ¿Cómo se forman las corrientes marinas?
136. ¿Cómo afectan el clima las corrientes marinas?
137. ¿Qué es la capa de ozono?
138. ¿Por qué Plutón ya no es un planeta?
139. ¿Qué patrones existen en la tabla periódica?
140. ¿Cómo vuela un globo de aire caliente?
141. ¿Cómo se aplica la Ley de Conservación de la Energía a las montañas rusas?
142. ¿Qué diferencia hay entre Entropía y Entalpía?
143. ¿Cómo producen las plantas el alimento?
144. ¿Por qué pelean los animales salvajes?
145. ¿Por qué los humanos no pueden respirar bajo el agua?
146. ¿Cómo sabemos cómo ven los animales?
147. ¿Puede una planta auto-polinizarse?
148. ¿Cómo penetra la abeja en la flor para obtener el néctar?
149. ¿Cómo diferenciamos los materiales?
150. ¿Qué sucede cuando el agua se filtra por las rocas?
151. ¿Qué es una quemadura de sol?
152. ¿Por qué no podemos ver a través de las paredes?
153. ¿Por qué jalamos de algo?
154. ¿Por qué necesitamos agua para sobrevivir?
155. ¿Los animales tienen derechos?
156. ¿Qué sería lo más emocionante de vivir bajo el agua?
157. ¿Cómo contribuye el medio ambiente a la supervivencia de los seres vivos?
158. ¿Qué hay en el aire?
159. ¿Puede moverse el aire?
160. ¿Cómo se puede medir la temperatura sin un termómetro?
161. ¿Por qué son diferentes las nubes?
162. ¿Por qué tenemos estaciones?
163. ¿La temperatura de un balón afecta la manera en que rebota?
164. ¿Por qué tenemos que usar cinturones de seguridad?
165. ¿Qué necesita una planta para vivir?
166. ¿Qué les pasaría a las plantas si no existieran las abejas?
167. ¿Cómo puede una roca del norte de Canadá terminar en Cleveland?
168. ¿Qué son los combustibles fósiles?
169. ¿Por qué deberíamos utilizar recursos renovables?
170. ¿Por qué hay personas que pasan hambre en el mundo?
171. ¿Por qué los clavos son de metal?
172. ¿Puede destruirse la materia?
173. ¿Qué pasa cuando ponemos dos imanes juntos?



174. ¿Los pichones son exactamente iguales a sus padres?
175. ¿Por qué un cachorro se parece a sus padres?
176. ¿Qué condiciones se necesitan para que las semillas germinen?
177. ¿El cabello tiene ciclo de vida?
178. ¿Cómo fue Ohio afectado por el movimiento glacial?
179. ¿Cómo funcionan los volcanes?
180. ¿Cómo impacta la gravedad sobre la erosión?
181. ¿Cómo se conserva la masa durante los cambios de estado?
182. ¿Es posible crear una máquina que funcione sin parar?
183. ¿Cómo funciona un enchufe eléctrico?
184. ¿Cómo han cambiado los ecosistemas bióticos y abióticos de Ohio con el tiempo?
185. ¿Cómo puede el pasado enseñarnos sobre el futuro?
186. ¿Qué es el sistema solar?
187. ¿Por qué los planetas giran alrededor del sol?
188. ¿Cómo podemos predecir el movimiento de la luna?
189. ¿Cómo funciona la fuerza de gravedad?
190. ¿Qué pasa con la luz cuando choca con un objeto que no puede atravesar?
191. ¿Por qué podemos vernos en un espejo?
192. ¿Qué sucedería si se eliminara o se introdujera una especie de seres vivos en un ecosistema?
193. ¿Cómo pueden los seres humanos mejorar la salud de un ecosistema?
194. ¿Cómo se forman los cristales?
195. ¿Qué características permiten que la roca funcione bien/no funcione en un entorno?
196. ¿Todas las ostras tienen perlas?
197. ¿Qué condiciones contribuyen a la formación de las capas del suelo?
198. ¿En qué se diferencian las capas de suelo?
199. ¿Cómo se comportan los átomos en los diferentes estados de la materia?
200. ¿Por qué la masa se conserva en una reacción química?
201. ¿Cómo se relacionan la energía cinética interna y la energía potencial por átomo con la temperatura?
202. ¿Cuál es la relación entre la altura y la energía potencial gravitacional?
203. ¿Cómo funcionan las células?
204. ¿Qué provoca la leucemia?
205. ¿Cómo fluye la sangre dentro del cuerpo?
206. ¿Cuáles son los cuatro principales tipos de tejidos?
207. ¿Qué diferencia existe entre la estructura de las células animales y las vegetales?
208. ¿Cómo se puede generar electricidad con el agua?
209. ¿Qué es una fosa marina y cómo se forma?
210. ¿Qué pasaría con el aire en la Tierra si el nitrógeno se solidificara a 100 grados Fahrenheit?
211. ¿Cómo funciona un ciclo biogeoquímico?
212. ¿Cómo sería la Tierra sin sol?
213. ¿Por qué la disposición de los átomos es importante?
214. ¿Es posible crear una máquina que funcione sin parar?

215. ¿Qué formas puede adoptar la energía?
216. ¿Qué es el proceso de la fotosíntesis?
217. ¿Cómo se relacionan los elementos bióticos y abióticos de los biomas?
218. ¿Por qué la Tierra no está superpoblada de animales?
219. ¿Hay extraterrestres en la luna?
220. ¿Las nubes tienen masa? Si es así, ¿cómo es que pueden flotar en el cielo?
221. ¿Puede un árbol de manzanas dar diferentes tipos de manzanas?
222. ¿Por qué nuestro sistema se llama solar y no lunar?
223. ¿Puede el agua flotar sobre el agua?
224. ¿Por qué el agua pasa a través de un tamiz?
225. ¿Por qué algunos objetos se calientan más rápido?
226. ¿Cómo se mueve un objeto?
227. ¿Cómo puede un objeto permanecer quieto?
228. ¿Qué sucedería si desaparecieran todos los árboles en el mundo?
229. ¿Por qué las plantas tienen diferentes partes?
230. ¿Qué factores ocasionan la disminución de la población apícola?
231. ¿Por qué los lobos forman manadas?
232. ¿Qué es la humedad?
233. ¿Cómo podemos ver el agua en el aire?
234. ¿Por qué el césped está mojado por la mañana?
235. ¿Cómo se relaciona la energía con el tiempo?
236. ¿Qué pasaría si no tuviéramos viento?
237. ¿Qué sucede cuando dos objetos chocan?
238. ¿Cómo ayudan los animales a las plantas?
239. ¿Qué le pasaría a una planta en Marte?
240. ¿Cómo han cambiado los elefantes con el tiempo?
241. ¿Las rocas y los suelos se forman de la misma manera?
242. ¿Nos quedaremos sin combustible?
243. ¿Qué materiales tienen una alta tasa de reciclado?
244. ¿Qué es la conservación del agua?
245. ¿Por qué la sal derrite el hielo?
246. ¿Qué produce cambios de estado en la materia?
247. ¿Cómo produce cambios el agua caliente?
248. ¿Todos los rasgos de conducta se heredan?
249. ¿Qué les sucedería a las jirafas si tuvieran cuello corto?
250. ¿Por qué los animales tienen que adaptarse a su entorno?
251. ¿Por qué algunas semillas germinan en otoño?
252. ¿Cómo cambia el agua el paisaje de la Tierra?
253. ¿Cómo podemos probar que la Tierra cambió con el tiempo?
254. ¿Por qué algunas rocas se desgastan y erosionan más rápido que otras?
255. ¿La madera que se quema adónde va?
256. ¿Qué hace que se encienda una bombilla?
257. ¿Cómo funcionan los motores eléctricos?
258. ¿Qué pasa en un ecosistema que tiene recursos limitados?
259. ¿Dónde se encuentran los fósiles?

260. ¿Es posible que existan otros planetas en nuestro sistema solar pero que estén tan lejos que no hayamos podido encontrarlos?
261. ¿Por qué el sol se ve tan grande comparado con otras estrellas?
262. ¿Cómo podemos predecir dónde estará la luna en una semana?
263. ¿Cómo sabe la policía a la velocidad que viajamos?
264. ¿Por qué las pupilas se dilatan en la oscuridad?
265. ¿Cómo pueden las redes alimenticias determinar las relaciones dentro de los ecosistemas?
266. ¿Cómo trabajan en forma conjunta los productores, consumidores y descomponedores dentro de un ecosistema?
267. ¿Qué sucede cuando ocurre un cambio ambiental en un ecosistema?
268. ¿Qué evita que el océano se escurra por la arena?
269. ¿Qué tan grande es la Roca Plymouth?
270. ¿Qué es la cámara magma?
271. ¿Pueden las plantas crecer sin suelo?
272. ¿Cómo pueden las características del suelo definir su uso?
273. ¿Por qué el aire es un mal conductor de calor?
274. ¿Cómo almacena energía una reacción química?
275. ¿Cómo se transfiere el calor?
276. ¿Qué diferencia hay entre un objeto que se mueve a velocidad constante y otro que se mueve a diferentes velocidades?
277. Si la sangre es roja, ¿por qué las venas son azules?
278. ¿Cómo funciona la mitosis?
279. ¿Cuánta sangre tenemos en nuestro cuerpo?
280. ¿Cómo fluye la sangre dentro del cuerpo?
281. ¿Cómo viaja el agua a través de las esferas de la Tierra?
282. Si no hubiera luz solar, ¿qué pasaría con el ciclo del agua?
283. ¿Qué es el calentamiento global?
284. ¿Qué es una Súper Nova?
285. ¿Cuáles son las propiedades de las diferentes capas de la atmósfera?
286. ¿Qué diferencia hay entre un eclipse solar y un eclipse lunar?
287. ¿Por qué flotan las burbujas?
288. ¿Cómo funciona la energía en una pista de patinaje?
289. ¿Cuánto duran los Leds?
290. ¿Cómo se transfiere la energía en una red alimenticia?
291. ¿Qué factores intervienen en el hecho de estar vivo?
292. ¿Cómo podemos probar que la Tierra cambió con el tiempo?
293. ¿Podemos detener los terremotos?
294. Los núcleos de los glaciares indican que hubo una gran variación en los niveles de CO<sub>2</sub> en el pasado. ¿Por qué entonces nos preocupa tanto el cambio actual?
295. ¿Cómo sabemos si una planta es macho o hembra?

## Lengua y Literatura

1. ¿En qué medida la bandera de Estados Unidos y el Juramento de Lealtad representan las mismas ideas?
2. ¿Qué son las emociones?
3. ¿Qué tipo de texto cuenta una historia a través de imágenes y muy pocas palabras?
4. ¿En qué medida la bandera de Estados Unidos y el Juramento de Lealtad representan las mismas ideas?
5. ¿Pueden las ilustraciones contar la historia completa de cómo nació Estados Unidos?
6. ¿Cómo sabemos cuándo cometimos un error al leer en voz alta?
7. Antes de que existiera el dinero, ¿cómo hacía la gente para obtener los bienes y servicios que necesitaba?
8. ¿Qué programa de computación les resulta más útil en la escuela?
9. ¿Qué diferencia hay entre un punto y un signo de interrogación?
10. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las fábulas y los cuentos de hadas?
11. ¿En la canción de Imagine Dragons "En la cima del mundo (On top of the world)", ¿cómo se crea un significado con la repetición de palabras y frases?
12. ¿Por qué el teatro sigue teniendo tanta afluencia de público?
13. ¿Cuándo comienzan a leer los niños en Japón?
14. ¿Qué tipo de textos leen más los ingenieros?
15. ¿Cómo saben cuándo un compañero que lee en voz alta cometió un error?
16. Describan un típico día de trabajo de alguien que vive en Everglades, Florida.
17. ¿Por qué las letras de las canciones se consideran poesía?
18. Si rompieran el vidrio de la ventana de la sala, ¿les contarían a sus padres una historia diferente a la que le contarían a sus amigos?
19. ¿Qué tipos de historias contaban los egipcios en el 400 CE?
20. ¿Por qué el capítulo de un libro debe leerse desde la primera página hasta la última, en ese orden?
21. ¿Qué es una medida Lexile?
22. Luego de leer "¿Así qué quieres ser explorador? (¿So You Want to be an Explorer?)" escrito por Judith St. George e ilustrado por David Small, ¿qué lugar les gustaría explorar?
23. ¿Cómo sabemos que el rayo origina el trueno?
24. ¿Cuál es la diferencia entre leer y comprender?
25. ¿Por qué la fruta en Estados Unidos es más cara en invierno que en verano?
26. ¿Por qué la gente comparte lo que escribe con otros?
27. ¿Qué significa ser más explícito?
28. ¿Qué diferencia tiene la puntuación del chino comparada con la del inglés?
29. ¿Por qué es importante la comunicación?
30. ¿Por qué la saga "Los juegos del hambre" pudo contar la historia a través de una novela y un guión (film), ¿pero no a través de una canción o un poema?
31. ¿Por qué son importantes las bibliotecas?

32. ¿Cuál es la diferencia entre una narración de primera mano y una de segunda mano de un evento?
33. ¿Quiénes aprenden a leer más rápido: los alumnos a los que se les leyó desde que nacieron o a los que se les leyó por primera vez cuando estaban en jardín de infantes?
34. ¿Cómo podrían convertirse en millonarios a los 50 años?
35. ¿Cuántos editores de texto revisan un artículo periodístico o en formato electrónico antes de que sea publicado?
36. ¿Por qué el presidente de Estados Unidos no abre las sesiones parlamentarias con un rap (con letra)?
37. ¿La tecnología nos ha llevado a cometer más errores de ortografía?
38. ¿Cuántos idiomas comprende el idioma inglés?
39. ¿En qué se asemejan y en qué difieren Gale Hawthorne y Peeta Mellark en la saga "¿Los juegos del hambre", de Suzanne Collins?
40. ¿Hay verdad en la ficción?
41. ¿Qué país del mundo tiene la mayor cantidad de lectores?
42. El libro "El Señor Circunferencia y la primera mesa redonda:
  - a. "Una aventura matemática", escrito por Cindy Newschwander e ilustrado por Wayne Geechan, hace que aprender sobre la circunferencia, ¿el diámetro y el radio sea más fácil o más difícil que leer un libro de texto?
43. ¿Qué aprendemos del futuro al estudiar el pasado?
44. ¿En promedio, cuántos errores gramaticales o mecánicos comete Plain Dealer/Cleveland.com en los artículos que publica a diario?
45. ¿Cómo sabemos si un recurso visual ayudará al público a comprender un tema?
46. ¿Por qué acentuar mal una sílaba al hablar hace que las personas que escuchan se confundan las palabras o directamente no las reconozcan?
47. ¿Por qué a las personas extremadamente optimistas se las llama "Pollyannas"?
48. Si un libro, una película o un programa de TV tiene varios capítulos o episodios, ¿por qué hay temas sin resolver al final del capítulo o episodio anterior?
49. ¿En qué medida "El rey león" de Disney es una versión para niños de "Hamlet" de Shakespeare?
50. ¿Por qué la Biblia debe ser interpretada literalmente?
51. Expliquen cómo es posible que un lector tenga una experiencia diferente de un libro dependiendo de en qué etapa de su vida lo leyó.
52. ¿La gente debería comprar la última versión del iPhone de Apple, aunque la versión anterior funcione perfectamente bien?
53. ¿Qué idiomas son los más difíciles de escribir?
54. ¿Por cuántas revisiones pasa un escritor antes de que se publique su trabajo?
55. ¿De qué país o idioma provienen sus nombres?
56. ¿Por qué los que viven en el sur dicen "refresco" y los que viven en el norte dicen "gaseosa"?
57. ¿Por qué hay tantos textos, de ficción y no ficción, escritos sobre la batalla entre el bien y el mal?
58. ¿Qué cuenta más la verdad: la ficción o la no ficción?

59. ¿Cómo definiría Langston Hughes el "poder" comparado con cómo Hércules lo haría?
60. ¿Por qué les llevó tanto tiempo a los historiadores descifrar los jeroglíficos?
61. ¿Por qué algunas personas en EE.UU. piensan que Hitler fue un gran líder y otros no?
62. ¿Por qué las abejas mueren en números alarmantes?
63. ¿Existe otro idioma que utilice símbolos para edición de textos como el inglés?
64. ¿Qué tipo de discurso es el que más comúnmente uno da en su vida adulta?
65. ¿Estados Unidos está adoptando un idioma basado en imágenes?
66. ¿Cuántas palabras nuevas han aprendido en clase este año en todas las materias?
67. ¿Cómo narramos una historia?
68. ¿Qué son los sentimientos?
69. ¿A qué personaje de otro libro se parece Ricitos de Oro?
70. ¿Qué tipo/género literario utiliza la mayor cantidad de elementos textuales?
71. ¿Qué nos pueden decir las fotografías que no nos puede decir un texto?
72. ¿Qué es una palabra?
73. Describan cómo George Washington se metió en problemas cuando tenía seis años.
74. Elijan a uno de sus padres. ¿Qué cosas le gusta más hacer?
75. ¿Qué diferencia hay entre un punto y un signo de exclamación?
76. ¿Por qué los padres les cuentan cuentos a sus hijos?
77. ¿Qué tipo de escritura se puede convertir en la mejor canción?
78. ¿Es verdad que una imagen vale más que mil palabras?
79. ¿Por qué la bandera argentina es cómo es?
80. ¿Por qué los mecánicos necesitan textos con imágenes?
81. ¿La gente debería visitar las Islas Galápagos?
82. ¿Cuál es la diferencia entre revisar y editar un texto?
83. ¿Por qué el singular y el plural de la palabra "fish" en inglés es el mismo?
84. ¿Por qué necesitamos aprender vocabulario?
85. ¿Cómo la decisión de Dorothy de seguir el camino amarillo le presenta obstáculos, pero también éxitos?
86. ¿Cómo influyen los libros en la identidad de los niños?
87. ¿Cómo aprendemos a andar en bicicleta?
88. ¿Qué piensan que tiene que tener un buen amigo?
89. ¿Por qué las olas del océano Pacífico son más grandes que las del lago Erie?
90. ¿Cuál es la mejor forma de llevar una idea de un lugar a otro?
91. Describan los primeros dos años de vida de un oso polar.
92. ¿Cómo el programa de computación Storyboard les permite a las personas contar una historia?
93. ¿Qué significa cuestionar a alguien?
94. ¿Además de Inglaterra, a qué otra cultura se parece Estados Unidos en cuanto a la narración oral?
95. ¿Por qué puede Bella amar a Bestia en la película de Disney "La bella y la bestia" cuando ninguna otra persona puede?



96. ¿Qué le da al público una historia contada en tercera persona que no le da una contada en primera persona?
97. ¿En qué medida esta imagen representa la historia de nuestro país?
98. ¿Por qué hay tantas revistas para niños, como, por ejemplo: National Geographic Little Kids, Ranger Rick, American Girl o Sports Illustrated Kids
99. ¿Sería beneficioso o perjudicial para los organismos que viven en los océanos que la temperatura del agua aumentara 3 grados Fahrenheit este año?
100. Describan la vida de un pionero que viajó en el Mayflower, desde el momento en que se subió al barco rumbo a Estados Unidos hasta el momento de su muerte luego de llegar al país.
101. ¿Por qué los fanáticos sienten la necesidad de terminar lo que Stephenie Meyer comenzó en "Sol de medianoche (Midnight sun)"?
102. ¿Cómo podemos oír la puntuación cuando escuchamos a alguien hablar?
103. ¿Qué efecto se produce al no utilizar la puntuación?
104. ¿Cuántos sentidos tiene la palabra "bear" en inglés?
105. ¿Por qué Marry Lennox y Colin Craven están caracterizados como egoístas en el libro "El jardín secreto (The Secret Garden)", ¿de Frances Hodgson Burnett?
106. ¿Por qué hay tantos compositores que no solo le ponen letra a la música, sino que también hacen videos musicales?
107. La saga "El león, la bruja y el armario" de C.S. Lewis fue escrita para niños y adolescentes. ¿Cómo están representadas las ideas bíblicas en estas historias?
108. ¿Qué género literario genera mayores ganancias en el mundo?
109. ¿Qué nos dice el libro más famoso de James Finnimore Cooper "El último de los mohicanos" sobre las complejidades de las alianzas y los pleitos tribales?
110. ¿Cómo hacen los blogs para convertirse en libros y películas?
111. ¿Cuántas funciones de cambio de código es capaz de adoptar una persona?
112. ¿Hay algún idioma entendido por todos los seres del mundo?
113. ¿Cómo ha influenciado Disney la visión femenina sobre las relaciones amorosas?
114. El escritor Joseph Conrad dijo: "Uno escribe solo la mitad del libro, la otra mitad la escribe junto con el lector". ¿Qué quiso decir?
115. En una escena de "Noche (Night)" de Elie Wiesel, Julie toca el violín para los muertos y los moribundos. ¿En qué medida se intensificaría la experiencia si leyéramos dicha escena escuchando un tema de Beethoven?
116. ¿Por qué en Estados Unidos hay un feriado que lleva el nombre de Martin Luther King Jr.?
117. ¿Por qué los libros de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales usan más elementos textuales que los libros de Matemáticas y Lengua?
118. ¿En qué medida esta imagen refleja el estado de salud de la mayoría de los estadounidenses en la actualidad comparado con 1950?
119. ¿Por qué varios editores de texto revisan un escrito antes de publicarlo?
120. ¿Esta imagen representa un hecho o una opinión?
121. ¿De qué país o idioma proviene el nombre de su maestro?
122. ¿Por qué tiene una asociación negativa ser como "El Sr. Scrooge"?
123. ¿Por qué la identidad de una persona puede valer más que la de otra?

124. ¿Por qué el público se conecta más con los personajes cuando lee "Por la vida de mi hermana (My Sister's Keeper)" de Jodi Picoult que cuando lee "Toda la verdad (The plain truth)" del mismo autor?
125. En el 1900, la gente leía un promedio de 200 palabras por minuto. En 2015, le gente leyó un promedio de 176 palabras por minuto. ¿Por qué en promedio, en la era de la información, la gente lee más lento y textos de menor complejidad que hace 100 años?
126. ¿Qué presidente de EE.UU. usó recursos retóricos y persuasivos de manera más eficaz?
127. ¿Cuánta información nueva está al alcance de todo el mundo por año?
128. ¿Qué pasaría si murieran todas las abejas?
129. ¿A cuántos grupos tecnológicos pertenecen que les ayudan a mejorar sus habilidades colaborativas?
130. ¿Cuál es el significado literal de sus nombres? ¿Qué significan para ustedes?
131. ¿Por qué se publican versiones abreviadas de libros como "Moby Dick" o "El conde de Montecristo"?
132. ¿Cuál es el futuro del aprendizaje?
133. ¿Por qué? Alexander tiene un mal día en el libro "Alexander y el día terrible, horrible, espantoso, horroroso (Alexander and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day)", escrito por Judith Viorst e ilustrado por Ray Cruz
134. ¿Cómo aprendemos sobre el pasado?
135. ¿Qué es la lectura?
136. ¿Cómo nos ayudan a leer los elementos textuales?
137. ¿Es más fácil decir la hora con un reloj o con un calendario?
138. ¿Qué libro debería leer todo alumno de primer grado?
139. ¿Por qué no podemos nadar en una piscina al aire libre o en la playa en febrero si estamos en Ohio?
140. ¿Cómo es el patio durante el recreo?
141. Sin usar diccionario, ¿cómo podemos averiguar el significado de una palabra que no conocemos?
142. ¿Elsa en "Frozen" hizo lo correcto al escaparse y crear el palacio de hielo?
143. ¿Cómo sabemos cuándo un cuento terminó?
144. ¿Qué otro país tiene su propia versión del cuento "Cenicienta"?
145. ¿Qué ideales de Inglaterra se incorporaron a Estados Unidos en 1776 y permanecen hasta la actualidad?
146. ¿Cuántos libros nuevos deberían leer durante el verano?
147. ¿Por qué se considera un dilema moral que la gente visite las Islas Galápagos?
148. Si tuvieran que enviarles una carta digital semanal a sus padres para mostrarles lo que aprenden en clase, ¿cómo sería?
149. ¿Por qué en Inglaterra ciertas palabras se escriben con "u" y en Estados Unidos las mismas palabras sin "u"? Ejemplo: colour vs. color
150. ¿La cocina de qué país tiene los platos más jugosos?
151. ¿Por qué casi todos los celulares en la actualidad tienen cámara de fotos?
152. ¿Qué pasa con el mercado agrícola en California si hay sequía?

153. Luego de leer "Leonardo da Vinci" de Diane Stanley (Harper Collins, 2000), ¿cómo ayudaron las imágenes a que se interesaran por la historia?
154. ¿Por qué los textos científicos y técnicos tienen su propio género literario?
155. ¿Debería ser ilegal comprar autos que no sean económicos?
156. Mediante objetos antiguos, mapas y fotografías, reconstruyan la historia de un niño de Pompeya.
157. ¿Por qué la gente necesita practicar escritura?
158. ¿Qué hace que un cuento que se lee en voz alta sea interesante o entretenido de escuchar?
159. ¿Qué es la comunicación?
160. ¿Por qué Disney le puso "Frozen (Congelado)" a la película? ¿Qué dice esto sobre los personajes, el lugar y los acontecimientos que suceden en la historia?
161. ¿Dónde y por qué se originaron las historias sobre Drácula, vampiros y hombres lobos?
162. ¿Qué tienen de parecido y diferente las revistas Zoobooks y Sports Illustrated Kids?
163. Observen la siguiente imagen. ¿Cuál es el mensaje que quiere dar este artista gráfico? Hagan deducciones y fundamentenlas con datos concretos.
164. ¿Por qué no todos los países deben adoptar y respetar la Constitución de Estados Unidos?
165. Tienen 18 años y viven en Estados Unidos en 1812. ¿Por qué fueron a la guerra y cómo fue la experiencia?
166. ¿Por qué se tarda más en escribir un texto de investigación que uno narrativo?
167. Muchas veces la gente dice: "No me importa nada". ¿Por qué está mal dicho? ¿Qué es lo que quieren decir en realidad?
168. ¿Qué poetas no utilizan la puntuación y cuáles la utilizan mejor para causar mayor efecto?
169. ¿Los personajes de historietas pueden ser considerados filantrópicos?
170. ¿Qué idiomas son casi totalmente figurativos o simbólicos por naturaleza?
171. ¿Los estadounidenses narran historias de la misma manera o de manera diferente a como lo hacen los indígenas estadounidenses?
172. ¿Por qué? La gente con ciertas creencias religiosas no quiere que sus hijos lean:
173. "El león, la bruja y el armario" de C.S. Lewis
174. ¿Qué significa que el castigo sea acorde al delito?
175. Describan un día típico en la vida de un cazador de pieles estadounidense a principios de 1800. ¿Cómo era su casa? ¿Cómo y qué comía? ¿Qué utilizaba como moneda (dinero)?
176. ¿En qué idioma es más difícil aprender a escribir?
177. ¿Por qué la gente tiene acento al hablar?
178. ¿Por qué la gente que vive al este del río Mississippi habla del "jardín delantero" y los que viven al oeste del río Mississippi de "la porción de tierra entre la calle y la acera"?
179. ¿Los villanos pueden ser considerados héroes?
180. ¿Cómo se usan las "tachaduras" para dar un mensaje simbólico en el libro "Las muchachas del invierno (Wintergirls)" de Laurie Halse Anderson?

181. Dan Brown escribe sobre los Illuminati y los Masones en sus novelas "El código Da Vinci", "Ángeles y demonios" y "El símbolo perdido". ¿Qué función cumplen y qué tipo de operaciones desarrollan estos grupos en Estados Unidos en la actualidad?
182. ¿Por qué es más difícil leer un manual sobre cómo construir el motor de un auto que un cuento?
183. ¿Por qué tanta gente se opone al uso de métodos de lectura digital?
184. ¿Por qué los ladrillos del monumento a Washington cambian de color en la mitad?  
¿Más claros en la parte inferior y más oscuros en la parte superior?
185. ¿Por qué China censura y controla el uso de Internet entre sus habitantes?
186. ¿Cuándo los efectos de sonido de las presentaciones Power Point le restan valor a la eficacia?
187. En el caso del nombre Jonathan, ¿por qué algunas personas lo abrevian "Jon" y otras "John"?
188. ¿Qué escritor estadounidense utiliza más el lenguaje figurado en su obra?
189. ¿El mejor amigo de Washington Irving hubiera sido un perro o una persona?
190. ¿De qué manera? El film de "El señor de los anillos: El regreso del rey" muestra el conflicto interno de Gollum en el cine de una forma en que no puede mostrarse en el texto de la novela.
191. ¿Qué ganamos de una pérdida?
192. ¿Por qué a mucha gente no le gusta la película "Romeo y Julieta de William Shakespeare" de 1996?
193. ¿La educación es un privilegio o un derecho?
194. ¿Qué cosas aún siguen pasando en el mundo que se parecen a los juegos de gladiadores en la antigua Roma?
195. ¿Cuál es la diferencia entre la investigación que hace un periodista y la que hace un científico?
196. ¿Cómo otros los ven como personas según sus nombres?
197. ¿Las palabras tienen poder?
198. Identifiquen los tres principales antagonistas en la historia de la cultura pop. Incluyan ejemplos del conflicto que crearon estos personajes para fundamentar su argumento.
199. Narren una historia famosa que los padres les cuentan a sus hijos en India.
200. ¿Cómo nos damos cuenta de si una niña o un niño está contando una historia de un libro?
201. ¿Cómo lee la gente en Estados Unidos?
202. ¿Qué información adicional le dan las ilustraciones al lector?
203. ¿Cómo sabemos por dónde tenemos que empezar a leer un libro?
204. ¿Qué dirían si no les gustara la sugerencia que hace un compañero sobre algo que han escrito?
205. ¿Cómo podrían dibujar las cosas que les gustan hacer durante el recreo?
206. ¿Por qué el sector de los monos está en un lugar diferente al de los felinos en el zoológico?
207. ¿Cómo Nim se hace amiga de los animales en su isla en "La isla de Nim (Nim's island)", ¿escrito por Wendy Orr e ilustrado por Kerry Millard?
208. ¿Qué les gusta más, el principio o el final de un cuento? ¿Por qué?

209. ¿Qué versión estadounidense del cuento "Cenicienta" es más famosa?
210. ¿Qué es un libro de texto?
211. ¿Cuándo comenzaron a leer en voz alta los niños hindúes?
212. Describan el ciclo de vida de la sal luego de que es extraída del Lago Erie.
213. ¿Qué tipo de preguntas deberían hacerles a sus compañeros sobre las presentaciones que ellos hacen?
214. ¿Por qué en Inglaterra ciertas palabras se escriben con "s" y en Estados Unidos las mismas palabras se escriben con "z"? Ejemplo: analyse vs. analyze
215. ¿Cómo contaban historias los egipcios?
216. ¿Cómo Louis Sachar utiliza los palíndromos para representar simbólicamente el/los personajes(s) en "Hoyos (Holes)"?
217. ¿Cómo sabemos que Harry Potter ha crecido y aprendido lecciones desde el libro uno al siete?
218. ¿Cuál es la diferencia entre un libro de texto y una novela?
219. ¿Por qué las imágenes en una línea de tiempo histórica ayudan a entender qué pasó en esa época?
220. ¿Qué civilizaciones se basan en una rica tradición oral (nada o muy poco escrito)?
221. ¿Por qué es importante escribir a mano y enviar por correo notas de agradecimiento?
222. ¿Qué tiene de diferente escribir para contarle a alguien una historia comparado con darle a alguien información sobre una mascota?
223. ¿Qué es el idioma?
224. ¿Cuál fue el primer idioma?
225. ¿Por qué sería irónico ponerle el nombre Zeus a un perro pequeño?
226. ¿Cuáles son los temas más recurrentes en los cuentos?
227. ¿Qué información obtiene un lector de un relato directo de un acontecimiento que no puede obtener de un relato indirecto?
228. ¿Por qué es incorrecta la frase "Voy al cajero automático"?
229. ¿En qué medida Ohio tuvo un papel preponderante en la historia de los Trenes Subterráneos?
230. ¿Cuáles fueron las primeras formas de expresión escrita?
231. ¿Qué existen diferentes tipos de grabaciones de audio?
232. ¿Cuándo se implementaron las reglas de la mecánica?
233. ¿Qué incluye el lenguaje simbólico? ¿Cómo es el lenguaje simbólico que utiliza el inglés para editar un texto?
234. ¿Qué observaciones podemos hacer sobre Brian, lo que aprendió de la vida y cómo creció como persona en "El hacha (Hatchet)" de Gary Paulsen?
235. ¿Por qué los cuentos necesitan tener un conflicto para atrapar al lector?
236. ¿En qué se asemejan y en qué difieren "Ana Frank: El diario de una joven" de Ana Frank y "¿Quién cuenta las estrellas? (Number the stars)" de Lois Lowry?
237. ¿Qué patrón organizativo o estructura encontramos en la mayoría de los artículos de Time Magazine comparado con Teen Magazine?
238. ¿Por qué es importante leerles a los niños desde que nacen y durante los primeros años escolares?

239. Henry Ford dijo: "Si crees que puedes o crees que no puedes, estás en lo cierto".  
¿Por qué es válida esta paradoja?
240. ¿Por qué la gente se siente empoderada cuando alguien puede resumir sus ideas?
241. ¿Qué acento es el que generalmente les cuesta más entender a los angloparlantes?
242. ¿En cuántas expresiones idiomáticas encontramos la palabra "corazón"?
243. ¿Cómo sería la vida humana si Prometeo no hubiera robado el fuego y no se lo hubiera dado a la humanidad?
244. ¿Por qué la gente estaba interesada en leer "Sol de medianoche (Midnight sun)" de Stephenie Meyer?
245. ¿Por qué algunas personas de ciertas religiones, como católicos y cristianos, se oponen a que sus hijos lean la saga "La brújula dorada (La brújula dorada)" de Philip Pullman?
246. ¿Por qué es importante leer las instrucciones cuando se pretende armar algo o construir un modelo a escala?
247. ¿Qué acciones debería tomar la escuela para impartir justicia social?
248. ¿Por qué fue peligroso que Ayaan Hirsi Ali contratara un escritor fantasma para escribir el libro "Infidel (Infidel)"?
249. ¿Debería tener un gobierno como el de China el derecho de controlar, censurar y legislar el uso de Internet?
250. ¿Por qué a la mayoría de los padres no les gusta que sus hijos digan malas palabras?
251. ¿Pueden otros valorarnos si no nos valoramos a nosotros mismos y viceversa?
252. ¿Qué tiene de semejante y diferente el mensaje de amor verdadero entre Romeo y Julieta, Maléfica y Aurora (versión cinematográfica de 2014) y Ana y Elsa en "Frozen"?
253. ¿Qué tienen en común los sonetos y las canciones?
254. ¿De qué textos históricos fueron tomados "Percy Jackson y los dioses del Olimpo: ¿El ladrón del rayo", "Titanic", "¿Romeo y Julieta", "Amor sin barreras" y "Crepúsculo" y cómo fueron adaptados?
255. ¿Cómo varía la definición de romanticismo entre los escritores románticos del 1800 y la manera en que definimos "romántico" en la actualidad?
256. ¿Por qué algunas personas piensan que Osama Bin Laden es un héroe y otras no?
257. ¿Es mejor ser sexista que misántropo?
258. ¿Por qué ciertos libros están prohibidos en algunos países?
259. ¿Por qué los jurados están aislados en los juicios de alta notoriedad?
260. ¿Cuál es el signo de puntuación más usado en el idioma inglés?
261. Cuando una persona experimenta un cambio radical se dice: "Hizo un giro completo de 360 grados". ¿Qué está mal en esta frase? ¿Cómo debería ser?
262. El escritor Joseph Conrad dijo: "Uno escribe solo la mitad del libro, la otra mitad la escribe junto con el lector". ¿Qué quiso decir?